



Plan for Selvevaluering

Skoleåret 20/21 og 21/22



Nordsjællands Efterskole

Lovgivningen og værdigrundlaget

Selvevaluering af Nordsjællands Efterskoles virksomhed i skoleårene 20/21 og 21/22.

Bestyrelsen skal udarbejde en plan for skolens evaluering af skolens virksomhed i forhold til værdigrundlaget. Skolen skal foretage denne evaluering mindst hvert andet år. §17 stk. 1.

Skolens værdigrundlag som beskrevet i vedtægterne:

Skolens værdigrundlag er det kristne livs- og menneskesyn, som det findes i Bibelen og er udtrykt i Den Danske Folkekirkes evangelisk-lutherske bekendelse.

- Mennesket er skabt af Gud, og er derfor værdifuldt og ukrænkeligt.
- Mennesket har mistet fællesskabet med Gud.
- Mennesket genfinder dette fællesskab ved tro på Jesus Kristus.
- Mennesket er ansvarligt for ord, handlinger og valg overfor Gud og medmennesker.

Derfor lægges vægt på: Respekt, omsorg, fællesskab og ansvarlighed.

Skolens formål er, på ovenstående værdigrundlag og inden for rammerne af gældende regler om frie kostskoler, at drive en efterskole.

Skolens formål kommer til udtryk indenfor fire områder:

- Det mellemmenneskelige område
- Det undervisningsmæssige område
- Det sociale område
- Det åndelige område

Plan for udarbejdelse af selvevalueringen

Herunder beskrives planen for evalueringen af de fire områder:

<p>Det undervisningsmæssige område</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tilstræbe et højt fagligt niveau.</i> - <i>Udvikle elevernes ansvarlighed for egen læring.</i> - <i>Forvente aktiv deltagelse i skolens undervisning.</i> - <i>Forvente at eleverne yder en indsats, som svarer til deres evner.</i> <p><i>Vække elevernes nysgerrighed og videbegærlighed.</i></p>	<p>Skolen har iværksat undervisningsmiljøvurderingen som forventes afsluttet december 2020, heriblandt elevernes oplevelse af skolens evne til at lære ansvarlighed, og få eleverne til aktiv deltagelse som svarer til deres evner.</p> <p>Derudover afholdes pædagogisk dag den 18.11.20 hvor elevernes karakterer indhentes til evaluering om det faglige niveau.</p>
<p>Det mellemmenneskelige område</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Møde eleverne med respekt, omsorg og konsekvens.</i> - <i>Hjælpe eleverne til at få et sund selvværd og en realistisk selverkendelse.</i> - <i>Give eleverne ansvar og forvente at de lever op til det.</i> 	
<p>Det sociale område</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Udvikle elevernes ansvarlighed for, at fællesskabet fungerer.</i> - <i>Tilstræbe at etablere et fællesskab, hvor der hersker gensidig respekt for andres holdninger og hvor forskellighederne bliver en styrke.</i> - <i>Tilstræbe at eleverne anerkender, at skolens regler er til gavn for fællesskabet, at bygninger og inventar behandles med omtanke og at alles deltagelse i praktiske gøremål er nødvendig.</i> 	<p>Via. Spørgeskema i slutningen af året forventes at evaluere på det mellemmenneskelige område mellem lærer og elev. For en involverende proces vil medarbejderne få mulighed for at komme med input til en uddybende udvælgelse af fokusområdet for evalueringen der følger enten det mellemmenneskelige, sociale og åndelige område.</p> <p>Dernæst følger en proces med at konkretisere fokusområderne til praksis for medarbejderne.</p>
<p>Det åndelige område</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Udvikle gode rammer for et kristent fællesskab.</i> - <i>Opmuntre vores elever til positiv personlig stilningstagen for det kristne evangelium.</i> - <i>Udvis respekt for andres frihed til at tro og tænke anderledes.</i> 	

Plan for effektivering

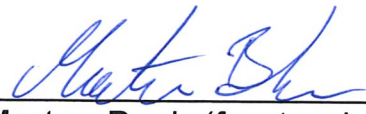
I slutningen af skoleåret skal eleverne svare på spørgeskemaet som udarbejdes i løbet af foråret 2021. Evalueringen af spørgeskemaet vil ligge til grund for fokusområder for skoleåret 21/22.

Valby den 4 / 11 2020

På bestyrelsens vegne



Henrik Tuxen (formand)



Morten Bech (forstander)