

# Selvevaluering

## Skoleåret 17/18 og 18/19



**Nordsjællands Efterskole**

Selvevaluering af Nordsjællands Efterskoles virksomhed i skoleårene 17/18 og 18/19.

Jf. bekendtgørelse af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) §17 stk. 1.

## Fokusområde

Målet med de sidste to skoleårs selvevaluering var, at vi ville sætte fokus på skolens værdigrundlag, og de formål der udspringer af dette. Vi dykkede derfor ned i:

- Det mellemmenneskelige område
- Det undervisningsmæssige område
- Det sociale område
- Det åndelige område

### Uddybning

Vi ville undersøge, hvordan vores værdier og formål udmønter sig i vores dagligdag på Nordsjællands efterskole, og om de værdier, som skolen står for, er noget, som vores elever tager med sig videre i livet.

### Arbejdsmetoder

Vi gjorde følgende:

1. Drøftelse af værdier og formål på pædagogisk døgn i februar 2018.
2. Fastsættelse af mål for resten af skoleåret 2017/18 og mål for det kommende skoleår 2018/19.
3. En evaluering af konkretiseringen af vores værdier og formål.

På det pædagogiske døgn i februar 2018 blev de enkelte formål, som ligger under det mellemmenneskelige, sociale, åndelige og undervisningsmæssige områder drøftet.

Medarbejderne fik mulighed for at vælge sig ind på det område, de hver især brændte mest for og i en gruppedrøftelse få sat ord på, hvordan værdierne konkret kommer til udtryk i skolens hverdag. I grupperne kunne medarbejderne desuden komme med konkrete ideer til, hvordan formålene kan implementeres i dagligdagen på NE.

Dernæst blev der til elevstævnet i september 2018 delt et spørgeskema ud til tidligere elever, hvori de besvarede spørgsmål om, hvad de har fået med af værdier fra et efterskoleår på Nordsjællands Efterskole.

## Konklusioner

Værdier	<p>Samtalerne i medarbejdergruppen viste, at der er opbakning til en værdibaseret tilgang til arbejdet på skolen. Medarbejderne vægter både de mellem menneskelige, undervisningsmæssige og de åndelige værdier.</p> <p>Vi har arbejdet konkret med implementering af vores værdier på det undervisningsmæssige område ved at interessere os for skolens fysiske rammer og arbejde i faglige teams.</p>
Spørgeskema	<p>84 % af de elever, der deltog i spørgeskemaundersøgelsen, har svaret, at det var tydeligt for dem, at der på Nordsjællands efterskole blev arbejdet værdibaseret.</p> <p>55% af eleverne mener, at de værdier, de fik med på skolen, præger dem i en positiv retning, mens 30% mener, at det præger dem i nogen grad i en positiv retning.</p>
Konklusion	<p>På det undervisningsmæssige område har vi arbejdet med Mind-set tænkning, som tager udgangspunkt i at styrke eleverne tillid til egen evner. Gennem undervisning af medarbejdere og elever har vi forsøgt at indgyde eleverne modet til at turde fejle, være mere eksperimenterende i arbejdet.</p> <p>På det sociale område har vi haft fokus på elevens robusthed og livsduelighed. Gennem at stifte bekendtskab med den meta-kognitive tilgang og gennem dialoger om unges skrøbelighed, har vi søgt at øge fokus på deres robusthed og evne til at indgå i relationer med andre.</p> <p>På det mellem menneskelige område, har vi løbende dialoger med eleverne gennem samtaler, og undervisning fokus på skolens værdier såsom respekt, samarbejde, omsorg og ansvar. Skolens kontaktlærere superviseres, og den interne sparring er øget for at løfte den kollektive pædagogiske bevidsthed om det pædagogiske arbejde, der udføres i hverdagen.</p> <p>På det åndelige område har vi i perioden løbende arbejdet med skolens åndelige/kirkelige profil. Det være sig gennem en udvidelse af elevernes deltagelse i kirkelige arrangementer i København, men også gennem afvikling for forskellige aktiviteter samt kristendomskurser for skolens elever.</p>

Spørgeskemaundersøgelsen viser i øvrigt, at vores værdier er synlige for eleverne, og at det præger dem videre i livet. Der er derfor belæg for at konkludere, at vi opnår de formål, vi har tilsigtet.

#### Forbedringer

Vi vil gerne arbejde endnu mere med skolens værdier og profil bredt set. I skoleåret 18/19 havde vi primært fokus på vores værdier på det undervisningsmæssige område og iværksatte et forsøg med ugeskemamodel. Erfaringerne herfra vil blive inddraget i det fremtidige arbejde med vores værdier på det undervisningsmæssige område.

Valby den \_\_\_\_ / \_\_\_\_ 2020

På bestyrelsens vegne

---

Henrik Tuxen (formand)

---

Jesper Oehlenschläger (forstander)