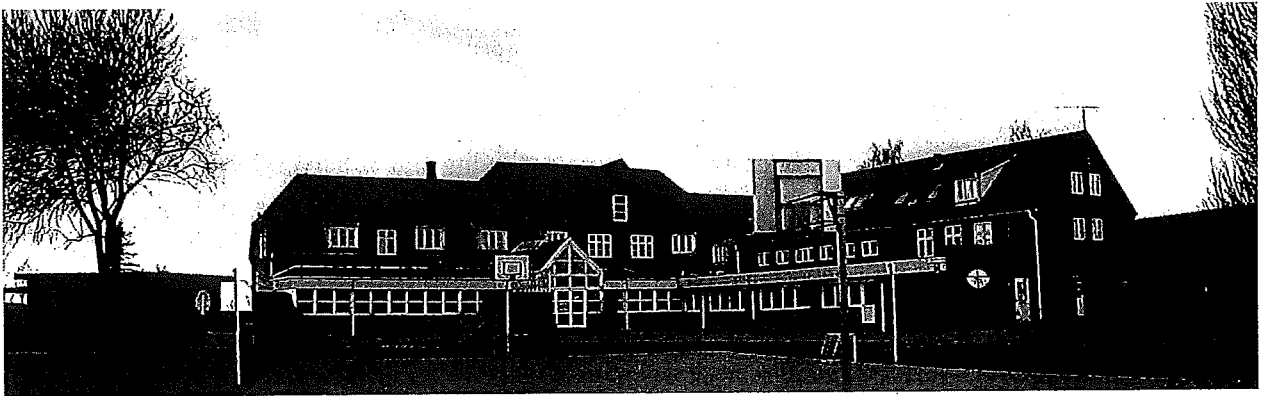




NORDSJÆLLANDS  
EFTERSKOLE

# Plan for selvevaluering

## Skoleåret 16/17



## Nordsjællands Efterskole

### Plan for evaluering af Nordsjællands Efterskoles virksomhed i skoleåret 16/17

Jf. bekendtgørelse af lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) § 17 stk. 1.

## Fokusområde

Mål	<p>Projektorienteret undervisning, holdopdelt undervisning og tilbud i form af kurser er fokusområde for skoleåret 2016-17. Målene for dette fokusområde er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- At øge elevernes motivation og ansvar for egen læring, fremme elevernes evne til at reflektere og perspektivere samt udfordre den enkelte elev på det faglige niveau, som de befinder sig på.</li> <li>- At ruste eleverne til videre uddannelse og liv, hvor man også skal arbejde problemorienteret, kunne søge kilder og sortere information, give dem handlekompetencer fagligt og menneskeligt.</li> <li>- At eleverne bliver løftet fagligt på specifikke områder ved udbud af kurser, hvor mål og indhold bliver meget tydelige.</li> <li>- At lærerne tilrettelægger et målstyret undervisningsforløb.</li> </ul>
Baggrund	<p>Baggrunden for valg af dette fokusområde er, at vi gerne vil være en tids-svarende skole, der ruster eleverne til deres fremtidige liv og uddannelse. Meget har ændret sig i samfundet, og kravene til fremtidens unge ændrer sig. Vi mener, at mere projektarbejde, holdopdelt undervisning og kurser vil være med til bedre at kunne løfte undervisningsopgaven, som vi står med.</p> <p>Vi ønsker, at eleverne ikke kun får viden om ting, men at de når videre og også selv bliver skabende og interagerende. Det tror vi, at projektarbejdet bl.a. skaber bedre rammer for.</p>
Begrundelse for valg af emne	<p>Vi ønsker, at eleverne får størst muligt udbytte af undervisningen og får synlig læring. Derfor vil vi opkvalificere vores undervisningsmetoder og målsætning, samt synliggøre elevernes målsætning og evaluering, så de tager ejerskab og bliver bevidste om egen læring.</p>
Problemfelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hvordan lave kvalitativt projektarbejde med højt fagligt udbytte?</li> <li>– Hvordan målfastsætte og sikre målene for undervisningen?</li> <li>– Hvilken viden er bedst at tilegne sig i form af projektarbejde, kurser, holdopdelt eller klasseundervisning?</li> <li>– Hvad bliver styrket, og hvad bliver udfordret ved at ændre undervisningsformerne?</li> <li>– Hvilke kompetencer skal elever og lærere erhverve sig for at være rustet til fremtiden?</li> </ul>
Skoleåret 2016/17	<p>Arbejdet hen over året skal gerne udmønte sig i:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erfaringer med projektarbejde, kurser og holdopdelt undervisning</li> <li>2. At lærerne bliver fagligt, pædagogisk og didaktisk udrustet til at undervise mere projektorienteret og facilitere målstyret læring</li> </ol>

3. En plan for, hvilken fordeling af de forskellige undervisningsformer, der optimerer elevernes læring og faglige udbytte

## Værdigrundlag

### Værdigrundlag

I forbindelse med skolens værdigrundlag står der, at vi på det undervisningsmæssige område vil:

- Tilstræbe et højt fagligt niveau
- Udvikle elevernes ansvarlighed for egen læring
- Forvente aktiv deltagelse i skolens undervisning
- Forvente, at eleverne yder en indsats, som svarer til deres evner
- Vække elevernes nysgerrighed og videbegærlighed

På den baggrund ønsker vi at udvikle de mest optimale rammer for vedkommende, faglig funderet og synlig læring.

## Arbejdsmetode

### Indsatsområder

Til at arbejde med Fokusområdet har vi nogle indsatsområder, som vi arbejder ud fra:

1. Vidensdeling og debat om projektorienteret arbejde blandt lærerne
2. En pædagogisk drøftelse forud for afvikling af "Sandkasseprojekt"
3. En evaluering af "Sandkasseprojektet". Hvilke erfaringer har vi gjort? Hvordan kommer vi videre? Afdækning af behov for at indhente viden fra andre efterskoler, som arbejder med projektorienteret undervisning
4. Få en ekstern underviser fra f.eks. UCC til at undervise lærerne i målstyret undervisning og tegn på læring

### Oplæg og drøftelse

Til den pædagogiske formiddag d. 24. oktober 2016, har vi internt drøftet de pædagogiske overvejelser ved en indførelse af projektorienterede forløb, og i hvilken udstrækning dette skal ske i skoleåret 2017/18. Vi har i grupper og i fællesskab drøftet, hvilke overordnede temaer eleverne skulle arbejde med i "Sandkasseprojektet" i december, såvel som forslag til egnede kursussemner.

Til pædagogisk døgn vil vi besøge og få inspiration på Sydvestjyllands Efterskole, hvor de i nogle år har haft en 10. klasse, der arbejder projektorienteret. Vi vil følge undervisningen, observere klassen og vidensdele med SE lærere.

Derefter vil vi internt drøfte indtrykkene og sammenholdt med egne erfaringer og viden vælge en strategi for implementering af projektorienteret undervisning på Nordsjællands Efterskole.

Pædagogisk udvalg

Pædagogisk udvalg vil arrangere og stå for afvikling af pædagogisk formiddag og pædagogisk døgn.

Udvalget vil i samarbejde med ledelsen facilitere den pædagogiske diskussion og sørge for opfølgning af plan for strategi.

Skriftlig rapport

Pædagogisk udvalg udarbejder en skriftlig rapport på baggrund af en evaluering, foretaget både i udvalget og på et medarbejdermøde, i slutningen af skoleåret.

Bestyrelsen

Orienteres løbende om projektet og giver tilbagemeldinger til pædagogisk udvalg. Bestyrelsen godkender rapporten efter endt forløb.

Valby den 10 / 4 2017

På bestyrelsens vegne



Henrik Tuxen (formand)



Jesper Oehlenschläger (forstander)